

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

«СОГЛАСОВАНО»

Министр здравоохранения
Мурманской области

[Подпись]
Д.В. Панычев

«23» *12* 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

[Подпись]
М.А. Горохова

«23» *12* 2021 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело в педиатрии»
Цикл 16.1 «Сестринский уход за новорожденными»

Мурманск
2021

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 04 от 23 12 21 г.

Председатель методического
совета _____

Разработчик:

1. Олейник Т.И., преподаватель высшей категории ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

Рецензент:

1. Лаврушина Т.В., заведующий отделением новорожденных/акушерского физиологического и акушерского наблюдационного отделений, врач-неонатолог ГОБУЗ «МОКМЦ».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринский уход за новорожденными» предназначена для совершенствования компетенций медицинской сестры палат и отделений новорожденных в области оказания сестринской помощи новорожденным.

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Клиническое использование крови и (или) ее компонентов;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Трудоемкость составляет 144 академических часа, форма обучения - очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов организации сестринского ухода за новорожденными.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, стажировки, промежуточного и итогового контроля. Очная часть обучения предусматривает теоретические занятия, которые могут проводиться как в виде традиционных лекций в аудиториях Учреждения, так и в формате вебинаров, онлайн-лекций. Дистанционное обучение предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебно-методических материалов, размещённых на образовательном портале Учреждения.

Стажировка проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с программой стажировки. Оценка практической деятельности, осуществляемой в период обучения специалиста,

проводится общим и непосредственным руководителями (ответственные лица от медицинской организации).

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле 16.1 «Сестринский уход за новорожденными» с учётом квалификационных требований, предъявляемых к специальности «Сестринское дело в педиатрии».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием.

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – очно - заочная

Режим обучения – 6 часов в день

Количество часов в неделю – 36 часов

Срок обучения – 144 часа

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Клиническое использование крови и (или) ее компонентов;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (приложение 1).

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для совершенствования компетенций.

Необходимые знания:

- Основы теории и практики сестринского дела, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода;
- Диагностические критерии развития контактного дерматита, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу;

- Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- Особенности и принципы лечебного питания в зависимости от возраста и заболевания;
- Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила и порядок подготовки ребенка к медицинским вмешательствам;
- Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- Правила проведения индивидуального профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья;
- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- Меры профилактики инфекционных заболеваний;
- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

Необходимые умения:

- Проводить оценку функциональной активности, выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту (приложение 2);
- Осуществлять профилактику контактного дерматита;
- Проводить опрос законных представителей о показателях жизнедеятельности ребенка в динамике;
- Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов по назначению лечащего врача;
- Разъяснять законным представителям правила приема лекарственных препаратов и контролировать выполнение назначений врача;
- Определять и интерпретировать реакции ребенка на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- Проводить консультирование и обучение законных представителей по вопросам ухода и самоухода;
- Проводить подготовку ребенка к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- Определять группы крови и резус-фактора у ребёнка;
- Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;

- Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием ребенка во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации;
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- Проводить индивидуальное профилактическое консультирование о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- Информировать о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;
- Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;
- Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций

- организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
 - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
 - Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело в педиатрии»

Цикл:	16.1 «Сестринский уход за новорожденными»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело в педиатрии" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежуточный контроль
2.	Стажировка.	36	-	36	зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-	
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-	
4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации.	6	6	-	
5.	Сестринский уход за новорожденными.	56	56	-	

6.	Итоговая аттестация.	2	2	-	тестирование
7.	ДОТ	99	99	-	
8.	ИТОГО	144	107	37	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело в педиатрии»**

Цикл:	16.1 «Сестринский уход за новорожденными»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", профессиональную переподготовку по специальности "Сестринское дело в педиатрии" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"
Объем часов:	144 часа
Форма обучения:	Очно - заочная
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
I. Очная часть					
1.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	9	8	1	Промежуточный контроль
1.1	Основы сердечно-лёгочной реанимации.	3	2	1	
1.2	Неотложные состояния в терапии.	3	3	-	
1.3	Неотложные состояния в педиатрии.	3	3	-	
2.	Стажировка.	36	-	36	зачет
3.	Очная часть	45	8	37	
II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий					
1.	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	17	17	-	Промежуточный контроль

1.1	Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии.	4	4	-
1.2	Этика в практике медицинского работника.	2	2	-
1.3	Образ жизни и здоровье. Консультирование.	2	2	-
1.4	Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи.	2	2	-
1.5	Бережливые технологии в медицине.	3	3	-
1.6	Психология профессионального общения медицинского работника.	4	4	-
2.	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.	12	12	-
2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	4	4	-
2.2	Эпидемиологическая безопасность.	2	2	-
2.3	Профилактика ВИЧ-инфекции.	2	2	-
2.4	Основные понятия клинической фармакологии.	2	2	-
2.5	Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств.	2	2	-
3.	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.	6	6	-
3.1	Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания помощи в условиях ЧС.	3	3	-
3.2	Неотложные состояния в хирургии и травматологии.	3	3	-

4.	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации.	6	6	-
4.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	2	2	-
4.2	Трудовое право.	2	2	-
4.3	Система и политика здравоохранения в РФ.	2	2	-
5.	Сестринский уход за новорожденными.	56	56	-
5.1	Организация работы отделения новорожденных.	4	4	-
5.2	Диагностика и лечебные манипуляции.	4	4	-
5.3	Задержка внутриутробного развития. ЗВУР. (Внутриутробная гипотрофия) Эндокринопатии.	4	4	-
5.4	Фармакотерапия заболеваний новорожденных.	4	4	-
5.5	Неотложные состояния у новорожденных.	3	3	-
5.6	Внутриутробное развитие плода. Антенатальная патология. Основные анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка.	4	4	-
5.7	Постнатальная адаптация новорожденных. Переходные (пограничные) состояния.	4	4	-
5.8	Первый туалет новорожденного. Уход за здоровым ребенком в роддоме. Противотуберкулезная вакцинация. Вскармливание.	4	4	-
5.9	Недоношенный ребенок. Аспекты выхаживания недоношенных детей и детей с экстремально низкой массой тела.	4	4	-
5.10	Асфиксия новорожденных.	4	4	-
5.11	Заболевания центральной нервной системы. Родовые повреждения.	4	4	-

5.12	Желтухи у новорожденных. Геморрагический и анемический синдромы.	3	3	-	
5.13	Заболевания кожи, слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки. Инфекционно-воспалительные и септические заболевания новорожденных. Сепсис.	2	2	-	
5.14	Заболевание органов дыхания.	3	3	-	
5.15	Заболевания органов сердечно-легочной, пищеварительной и мочеполовой систем.	3	3	-	
5.16	Наследственные заболевания. Врожденные пороки развития.	2	2	-	
6.	Итоговая аттестация	2	2	-	тестирование
7.	ДОТ	99	99	-	
8.	ИТОГО	144	107	37	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: 16.1 «Сестринский уход за новорождёнными»

сроки проведения цикла: _____

даты				
учебный процесс	О	ДО	С	ИА
кол - во часов	9	97	36	2

- О - очная часть
- ДО - дистанционное обучение
- С - стажировка
- ИА - итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

Наименование разделов и тем	Содержание
I. Очная часть	
Раздел 1	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях.
Тема 1.1 Основы сердечно-лёгочной реанимации	<p>Теория: Нормальная физиология деятельности сердца и лёгких. Патологическая физиология при внезапной остановке сердечной деятельности и дыхания. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Краткие характеристики некоторых медикаментов и медицинских аппаратов, применяемых при сердечно-лёгочной реанимации. Причины остановки деятельности сердца и лёгких.</p> <p>Практика: Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.</p>
Тема 1.2 Неотложные состояния в терапии	<p>Теория: Методы и алгоритмы оказания первой и неотложной помощи при:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Острой дыхательной недостаточности. 2. Неотложных состояниях при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3. Почечной колике. 4. Острых аллергических реакциях. 5. Коматозных состояниях. 6. Судорожном синдроме. <p>Основные симптомы неотложных и угрожающих жизни состояний.</p>
Тема 1.3 Неотложные состояния в педиатрии	<p>Теория: Понятие о терминальных состояниях. Понятие о сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности реанимации. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях. Профилактика ожогового шока. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Неотложная помощь при кровотечениях, геморрагическом шоке. Виды кровотечения. Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Неотложная помощь при травмах, травматическом шоке. Виды травм. Неотложная помощь при различных видах травм (черепно-мозговой травме, травме опорно-двигательного аппарата, травмах живота и грудной клетки, травмах ЛОР-органов, травмах глаз). Клиника</p>

	<p>травматического шока, неотложная помощь. Неотложная помощь при острых отравлениях. Виды острых отравлений, характеристика токсических. Общие принципы оказания помощи при острых отравлениях. Специфическая антидотная терапия. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности. Виды, клинические проявления, неотложная помощь. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности. Виды дыхательной недостаточности. Причины. Неотложная помощь. Отек лёгких. Неотложная помощь при аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Виды, типы аллергических реакций, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь. Неотложная помощь при нарушении терморегуляции и при отрицательном влиянии температуры окружающей среды. Лихорадка, типы, стадии, клиника, неотложная помощь. Перегревание, патогенез, клинические проявления, неотложная помощь</p>
<p>II. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий</p>	
<p>Раздел 1</p>	<p>Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности</p>
<p>Тема 1.1 Общая и медицинская психология. Основы конфликтологии</p>	<p>Теория: Психология и медицинская психология. Определение, объект изучения. Психологический портрет личности. Основные закономерности психического развития. Психическое здоровье и психосоматические заболевания. Психология соматического больного. Правила общения с пациентом. Основные понятия психосоматической медицины. Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Понятие конфликта. Причины и функции конфликтов. Конфликтогенные личности. Виды конфликтов. Последствия конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.</p>
<p>Тема 1.2</p>	<p>Теория: Представление об этике как науке в практике медицинского работника. Содержание основных</p>

Этика в практике медицинского работника	понятий и этических принципов. Нормативно-правовые документы, отражающие этические аспекты. Основные модели взаимоотношений.
Тема 1.3 Образ жизни и здоровье. Консультирование	Теория: Понятие здоровья. Факторы риска и их классификация. Образ жизни. Категории образа жизни. Основы профилактической деятельности. Правовые основы профилактики. Здоровье. Факторы риска. Профилактическое консультирование в рамках первичной медико-санитарной помощи. Профилактическое консультирование в стационаре. Методы, средства и формы профилактического консультирования. Критерии качества профилактической услуги.
Тема 1.4 Профилактика инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи	Теория: Клинико-эпидемиологический обзор инфекционных заболеваний (грипп, ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19, внебольничная пневмония). Общие вопросы оказания медицинской помощи. Профилактика
Тема 1.5 Бережливые технологии в медицине	Теория: Цель применения технологий бережливого производства. Основные принципы, инструменты и методы бережливого производства. Приоритетный проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь».
Тема 1.6 Психология профессионального общения медицинского работника	Теория: Закономерности процесса общения. Психологические факторы, влияющие на характер взаимоотношений в лечебном учреждении. Возможные реакции личности на болезнь, особенности реакции пациента на работу медицинской сестры. Стратегии поведения в конфликтной ситуации. Стратегии предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций. Основные понятия психогигиены и психопрофилактики.
Раздел 2	Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.
Тема 2.1 Профилактика инфекций, связанных	Теория: Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Экономический и социальный ущерб. Проблема антибактериальной резистентности условно-патогенных возбудителей. Выявление, учёт и

с оказанием медицинской помощи	регистрация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП. Значение стратифицированных показателей при проведении оценки эпидемиологической ситуации по ИСМП в медицинской организации. Эпидемиологические особенности ИСМП. Этиология ИСМП. Признаки формирования и свойства госпитальных штаммов условно-патогенных возбудителей. Значение микробиологического мониторинга возбудителей, циркулирующих у пациентов с гнойно-септическими инфекциями в медицинской организации. Антибиотикорезистентность микроорганизмов, вызывающих ИСМП, ее значение.
Тема 2.2 Эпидемиологическая безопасность	Теория: Эпидемиологическая безопасность. Риск-менеджмент при организации системы эпидемиологической безопасности в медицинской организации. Пути обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий.
Тема 2.3 Профилактика ВИЧ-инфекции	Теория: Информация о мерах профилактики профессиональных случаев заражения ВИЧ-инфекцией. Этиология, эпидемиология, клиника ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.
Тема 2.4 Основные понятия клинической фармакологии	Теория: Клиническая фармакология. Принципы классификации и наименования лекарственных средств (ЛС). Виды фармакотерапии. Аспекты фармакотерапии. Фармакодинамика. Фармакокинетика. Фармакогенетика. Факторы, влияющие на фармакологический эффект ЛС. Взаимодействие лекарственных препаратов. Побочное действие ЛС.
Тема 2.5 Актуальные аспекты в сфере обращения лекарственных средств	Теория: Сформировать представление об основных аспектах в сфере обращения лекарственных средств. Новая парадигма лекарственной помощи. Государственное регулирование в сфере обращения ЛС. Вопросы качества безопасности ЛС.
Раздел 3	Оказание первой и медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях
Тема 3.1 Современные методы медицинского обеспечения населения при ЧС и катастрофах. Особенности оказания	Теория: Последствия возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Медицинская помощь на различных этапах эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации. Медико-технологические характеристики некоторых чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правовые основы организации медицины катастроф в Мурманской области. Организация

помощи в условиях ЧС	работы ГУЗ «Мурманский территориальный центр медицины катастроф».
Тема 3.2 Неотложные состояния в хирургии и травматологии	Теория: Основные мероприятия первой помощи. Острые заболевания органов брюшной полости. Травмы живота. Кровотечения (наружные, внутренние). Способы остановки наружных кровотечений. Клиника геморрагического шока. Фазы и симптомы шока. Неотложная помощь при геморрагическом шоке. Методика оказания первой и неотложной помощи при: ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, ЛОР-органов, грудной клетки и живота, синдроме длительного сдавливания, отравлениях, ожогах. Неотложная помощь при травматическом шоке.
Раздел 4	Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации
Тема 4.1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Теория: Система и структура нормативно – правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере здравоохранения РФ. Особенности российской правовой системы и российского законодательства. Медицинское право и его место в системе российского законодательства. Законодательство в сфере здравоохранения.
Тема 4.2 Трудовое право	Теория: Рабочее время и время отдыха. Правовая регламентация осуществления медицинской деятельности. Номенклатура должностей медицинских работников. Положения специальных нормативных актов, регулирующих отдельные аспекты медицинской деятельности. Дополнительные гарантии, компенсации и социальные льготы.
Тема 4.3 Система и политика здравоохранения в РФ	Теория: Основные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению, законодательные акты, регламентирующие переход на страховую медицину. Основные направления приоритетного национального проекта «Здоровье», государственной программы «Развитие здравоохранения»; нормативные документы, отражающие государственный подход к здравоохранению в РФ; правовые, экономические и организационные основы медицинского страхования населения в России.
Раздел 5	Сестринский уход за новорожденными
Тема 5.1	Теория: Структура и примерные штаты детских отделений в родильных стационарах различной

<p>Организация работы отделения новорожденных</p>	<p>мощности. Оборудование палат для новорожденных. Гигиенические требования к палате новорожденных. Режим кварцевания и проветривания. Периодичность и правила уборки палат. График и порядок проведения генеральной уборки. Хранение предметов ухода и инвентаря. Правила пользования, сроки хранения стерильного перевязочного материала, инструментов. Функциональные обязанности медицинской сестры в отделении новорожденных.</p>
<p>Тема 5.2 Диагностика и лечебные манипуляции</p>	<p>Теория: Методика пункции периферических сосудов, внутривенных струйных и капельных вливаний, максимальный объём и скорость введения жидкости для внутривенного струйного и капельного вливания. Функции медицинской сестры при проведении катетеризации пупочной и подключичной вены, осложнения, уход за катетером. Методика постановки гепаринового «замка». Техника внутримышечных инъекций в ягодицу и бедро, подкожных инъекций. Осложнения при переливании крови и её препаратов, их предупреждение, ранняя диагностика; заменное переливание крови – инструментарий, медикаменты, требования к качеству и подготовка крови, подготовка ребёнка, медицинской сестры во время операции, уход за ребёнком после операции; хранение, сроки годности, требования к качеству крови, эритроцитарной массы, плазмы, кровезаменителей; люмбальная пункция – диагностическое и лечебное значение, подготовка ребёнка, оснащение, функции медицинской сестры при проведении. Правила забора и транспортировки ликвора для клинических, биохимических и бактериологических исследований. Уход за ребёнком после пункции. Осложнения и их предупреждение. Диафаноскопия черепа – диагностическое значение, оснащение, функции медицинской сестры при проведении. Осуществление ухода, наблюдения и обследования ребёнка после переливания крови или плазмы, проведение забора крови из вены для биохимических, серологических и бактериологических исследований. Определение группы крови, постановка проб на совместимость при переливании крови и плазмы. Проведение оксигенотерапии, сравнительная эффективность различных способов подачи кислорода. Концентрация, скорость подачи, увлажнение</p>

	<p>кислорода. Осложнения оксигенотерапии и их предупреждение. Проведение сердечно-лёгочной реанимации (обеспечение проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца). Закапывание капель в нос, глаза, уши. Постановка горчичников и горчичных обёртываний. Способы отсасывания содержимого из верхних дыхательных путей. Правила пользования электроотсосом. Техника промывания желудка. Постановка газоотводной трубки, очистительной лечебной клизмы. Техника вакцинации против туберкулёза. Осложнения</p>
<p>Тема 5.3 Задержка внутриутробного развития. ЗВУР. (Внутриутробная гипотрофия) Эндокринопатии</p>	<p>Теория: Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Заболевания обмена веществ. Врождённый гипотиреоз, аденогенитальный синдром, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности сестринского ухода.</p>
<p>Тема 5.4 Фармакотерапия заболеваний новорожденных</p>	<p>Теория: Анатомо-физиологические особенности организма доношенных и недоношенных новорожденных, влияющие на действие лекарственных препаратов. Фармакологическая и физико-химическая несовместимость лекарств. Препараты, не применяющиеся в периоде новорожденности. Правила асептики и антисептики в изготовлении, транспортировке, хранении и применении медикаментов. Сроки годности различных лекарственных форм. Документация, необходимая для получения лекарственных препаратов в аптеке. Показания, противопоказания, максимальные дозировки и правила применения основных групп лекарственных препаратов. Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях медицинской организации. Список А, список В. Правила выписки, хранения, учёта наркотических средств. Журнал учёта наркотиков. Правила записи в истории болезни о введении наркотического средства. Требования к сдаче дежурной медицинской сестрой по смене пустых и неиспользованных ампул. Лекарственные препараты, условия и сроки их хранения. Правила разведения антибиотиков и других лекарств, сроки и условия хранения разведённых препаратов. Расчёт разовой и суточной дозы, правила</p>

	оформления требований в аптеку. Общие требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств в отделениях, подразделениях медицинской организации. Список А, список В.
Тема 5.5 Неотложные состояния у новорожденных	Теория: Отёк лёгких, отёк мозга, судорожный синдром, острая сердечно-сосудистая недостаточность, острая кровопотеря, острая надпочечниковая недостаточность, гипертермический синдром, токсикоз с эксикозом — причины развития, кардинальные симптомы, неотложная помощь, особенности сестринского ухода.
Тема 5.6 Внутриутробное развитие плода. Антенатальная патология. Основные анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка	Теория: Периоды внутриутробного развития. Понятие о системе «мать-плацента-плод». Влияние внешних факторов, возраста и состояния здоровья матери на исход беременности. Понятие о критических периодах развития плода. Роль гипоксии в патологии плода и новорожденного, причины её развития. Нормальные и патологические роды. Факторы риска в родах. Внешний вид здорового, зрелого, доношенного новорожденного. Физические, неврологические и антропометрические признаки зрелости. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и органов чувств. Поза, мышечный тонус здорового новорожденного. Физиологические рефлексы новорожденного. Анатомо-физиологические особенности кожных покровов и слизистых. Тургор, эластичность. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания новорожденных. Ритм и частота дыхания у здорового новорожденного. Физиологические апноэ. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Частота сердечных сокращений у здорового новорожденного. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Состояние черепа, швов и родничков здорового ребёнка. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Сроки появления первого стула. Характеристика мекониевого, переходного и детского стула здоровых новорожденных. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Терморегуляция новорожденных. Влияние изменений температуры на жизнедеятельность новорожденных.

<p>Тема 5.7 Постнатальная адаптация новорожденных. Переходные (пограничные) состояния</p>	<p>Теория: Определение понятий доношенный, недоношенный, переношенный новорожденный, внутриутробная гипотрофия (дистрофия). Степени гипотрофии. Незрелость. Основные фазы адаптации здорового доношенного новорожденного. Особенности адаптации переношенных новорожденных, детей с внутриутробной гипотрофией, извлечённых путём операции кесарева сечения, рождённых в тазовых и лицевых предлежаниях, из двоен, от матерей с сахарным диабетом, перенесших гипоксию, у курящих матерей и матерей, страдающих алкоголизмом. Особенности сестринского ухода за указанными категориями новорожденных. Транзиторная потеря массы тела, степени гипогидратации. Отличие физиологической потери массы тела от патологического обезвоживания.</p>
<p>Тема 5.8 Первый туалет новорожденного. Уход за здоровым ребёнком в роддоме. Противотуберкулёзная вакцинация. Вскармливание</p>	<p>Теория: Профилактика патологического обезвоживания, способы восстановления массы тела. Характеристика транзиторных изменений кожных покровов: простая эритема, милиария, пластинчатое шелушение, сальный ихтиоз, токсическая эритема. Отличие транзиторных состояний кожных покровов от пиодермии. Признаки гормонального полового криза. Отличие физиологического нагрубания молочных желез от мастита. Понятие и клинические симптомы мочекишечного инфаркта почек. Признаки живорожденности (самостоятельное дыхание, сердцебиение, пульсация пуповины, произвольные движения мышц). Асептика и антисептика при проведении первого туалета новорожденных. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей. Профилактика гонобленнореи. Двухмоментные способы обработки пуповины с использованием скобок Роговина, зажимов, лигатур. Их сравнительная характеристика. Первый туалет кожи и слизистых оболочек. Показания к проведению первой ванны. Правила проведения антропометрии. Значение и способы согревания новорожденных в родзале. Первый осмотр ребёнка в родильном зале и его диагностическое значение. Проверка проходимости хоан, пищевода. Юридическое оформление рождения ребёнка. Сроки, порядок передачи и приёма в детское отделение. Регистрация приёма. Оценка состояния при приёме</p>

новорожденного в детское отделение. Режим новорожденного ребёнка. Набор одежды, гигиенические требования к ней, суточная потребность. Правила ухода за пуповинным остатком и пупочной ранкой. Методы пеленания, укладывания и положение ребёнка в кровати. Обязанности медицинской сестры на врачебном обходе. Значение и методы контроля за температурой тела. Показания и методы согревания новорожденных. Показания к купанию новорожденных в детском отделении. Значение вакцинации БЦЖ. Противопоказания к противотуберкулёзной вакцинации. Требования к качеству вакцины, сроки и условия хранения. Реакция на прививку, сроки проявления. Ранние и поздние осложнения. Советы матери по уходу за местом вакцинации. Значение естественного вскармливания, раннего прикладывания к груди для матери и ребёнка. Уникальные свойства грудного молока. Принципы успешного грудного вскармливания, провозглашённые в декларации ВОЗ «Охрана, поощрение и поддержка грудного вскармливания: особая роль родовспомогательных служб». Время первого прикладывания к груди. Противопоказания к грудному вскармливанию со стороны матери и ребёнка. Подготовка матери и ребёнка к кормлению. Правила доставки новорожденных к матери. Прикладывание к груди, длительность кормления. Положение матери и новорожденного при кормлении. Контроль за состоянием ребёнка во время кормления. Методы расчёта разового и суточного количества молока в зависимости от возраста новорожденных. Кратность кормления. Питьевой режим, его значение. Показания к кормлению и докармливанию новорожденных через соску. Организация работы и санитарно-гигиенический режим комнаты для пастеризации и хранения грудного молока. Функциональные обязанности медсестры «молочной комнаты». Сцеживание молока, режим пастеризации, хранения и подогрева молока. Обработка посуды для кормления. Показания к кормлению и докармливанию новорожденных через зонд. Разновидности кормления через зонд, виды зондов. Требования к качеству зондов. Осложнения при кормлении через зонд и их профилактика. Уход за грудными железами. Профилактика развития у

	<p>родильниц трещин сосков и маститов. Ранние симптомы мастита. Санитарно-просветительная работа при проведении естественного вскармливания, разъяснения матерям его преимуществ. Причины гипогалактии, её лечение. Роль медицинской сестры в профилактике гипогалактии. Показания к назначению искусственного вскармливания новорожденных. Простые и адаптированные молочные смеси.</p>
<p>Тема 5.9 Недоношенный ребенок. Аспекты выхаживания недоношенных детей и детей с экстремально низкой массой тела</p>	<p>Теория: Место недоношенных детей в структуре неонатальной заболеваемости и смертности. Причины преждевременных родов. Классификация недоношенности. Внешний облик недоношенного ребёнка. Морфологические и неврологические признаки недоношенности от гестационного возраста. Основные функциональные особенности нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у недоношенных детей. Особенности терморегуляции недоношенных, опасность гипо- и гипертермии. Особенности адаптации и течения переходных периодов у недоношенных. Особенности течения инфекционно-воспалительных заболеваний у недоношенных детей. Значение противоэпидемических мероприятий, асептики и антисептики в профилактике инфекционно-воспалительных заболеваний у недоношенных. Вакцинация БЦЖ, медицинские противопоказания к вакцинации БЦЖ недоношенных детей. Вакцина БЦЖ-М. Этапы выхаживания и лечения недоношенных детей. Организация работы 1 этапа (отделение, пост, палата) в родильном стационаре. Особенности приёма преждевременных родов, первого туалета недоношенного в родильном зале. Сроки и особенности перевода и приёма недоношенного ребёнка в детское отделение. Методы поддержания нормальной температуры тела, профилактика перегревания и охлаждения. Особенности ухода за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500-1000 г). Сроки первого кормления недоношенного ребёнка. Определение разового и суточного количества молока. Сравнительная характеристика, показания к кормлению через зонд, через соску, к прикладыванию к груди. Частота кормления недоношенных детей. Профилактика аспирации. Доврачебная помощь при</p>

	<p>аспирации и приступе вторичной асфиксии. Противопоказания к кормлению новорожденных детей через рот. Понятие о парентеральном питании недоношенных детей. Сроки перевода недоношенных на 2 этап выхаживания (лечения). Подготовка ребёнка к транспортировке, документация, оснащение, набор для оказания неотложной помощи, методы согревания. Транспортный инкубатор. Функции медицинской сестры при транспортировке недоношенного ребёнка.</p>
<p>Тема 5.10 Асфиксия новорожденных</p>	<p>Теория: Асфиксия новорожденных, определение понятия, причины. Оценка степени тяжести по шкале Апгар и её значение. Степени тяжести асфиксии. Признаки живорождения. Первичная и реанимационная помощь новорожденным в родзале. Начальные мероприятия при светлых околоплодных водах и водах с патологическими примесями. Оценка дыхания. Частоты сердечных сокращений, цвета кожных покровов (возможные варианты и дальнейшие действия). Лекарственная терапия. Продолжительность реанимации. Карта первичной и реанимационной помощи новорожденному в родзале. Выхаживание детей, перенесших асфиксию, в условиях отделения новорожденных</p>
<p>Тема 5.11 Заболевания центральной нервной системы. Родовые повреждения</p>	<p>Теория: Поведение, мышечный тонус, физиологические рефлексы здоровых новорожденных. Изменения мышечного тонуса, рефлексов, крика при патологии ЦНС. Характеристика симптомов поражения ЦНС: нарушения акта сосания и глотания, парезы, параличи, глазные симптомы, состояние швов и родничков черепа. Клинические особенности проявления судорожной активности у новорожденных детей. Гипоксически-ишемические системы. Внутричерепная родовая травма, причины развития, разновидности, периоды, степени тяжести. Кардинальные симптомы основных синдромов поражения ЦНС. Сестринский уход и лечение новорожденных с внутричерепной родовой травмой. Травма спинного мозга: причины развития, симптомы. Сестринский уход, основы лечения новорожденных с травмой спинного мозга. Причины развития родовых повреждений у новорожденных детей. Кардинальные симптомы родовой опухоли, кефалогематомы, субапоневротического</p>

	<p>кровоизлияния, переломов костей черепа, ключицы, плечевой и бедренной кости, повреждений мышц, кровоизлияний в надпочечники. Особенности сестринского ухода, принципы лечения новорожденных с родовыми травмами. Кардинальные симптомы, особенности ухода, укладки, режима, вскармливания новорожденных с парезом лицевого нерва, родовым плекситом, парезом диафрагмального нерва. Роль м/с в профилактике осложнений родовых повреждений.</p>
<p>Тема 5.12 Желтухи у новорожденных. Геморрагический и анемический синдромы</p>	<p>Теория: Место желтух в заболеваемости и смертности новорожденных. Классификация желтух. Физиологическая желтуха — причины развития, сроки появления и исчезновения. Дифференциальный диагноз и симптомы патологических желтух — гемолитическая болезнь при несовместимости по резус-фактору и системе АВО, желтуха при атрезии желчевыводящих путей, синдроме сгущения желчи, фетальном гепатите, массивном кровоизлиянии, кишечной непроходимости, желтуха при сепсисе. Основы лечения гемолитической болезни новорожденных. Ранние симптомы ядерной желтухи. Операция заменного переливания крови в лечении гемолитической болезни. Подбор крови, требования к её качеству. Фототерапия новорожденных: основные показания, режимы, осложнения и их предупреждение. Профилактика синдрома сгущения желчи. Конъюгационная желтуха. Особенности сестринского ухода. Особенности состава крови у новорожденных детей и его изменения в периоде новорожденности. Острая и хроническая анемия новорожденных: причины, сестринский уход, принципы лечения. Полицитемия новорожденных: причины, симптомы, принципы лечения. Причина, клиника наружных и внутренних кровотечений у новорожденных. Опасность кровопотери для новорожденных. Симптомы геморрагического шока. Общая и местная гемостатическая терапия. Методы механической остановки кровотечений. Тактика медсестры при выявлении кровотечения или подозрении на его развитие. Геморрагическая болезнь новорожденного, причины, симптомы. Группа риска по развитию геморрагической болезни. Профилактика. Особенности сестринского ухода, лечения новорожденных с геморрагической</p>

	<p>болезнью. Неотложные мероприятия. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свёртывания, причины возникновения, симптомы, прогностическое значение, принципы лечения.</p>
<p>Тема 5.13 Заболевания кожи, слизистых, пуповинного остатка и пупочной ранки. Инфекционно-воспалительные и септические заболевания новорожденных. Сепсис</p>	<p>Теория: Инфекционные и неинфекционные заболевания кожи, слизистых. Значение инфекционно-воспалительных заболеваний кожи, слизистых в патологии периода новорожденности. Понятие и кардинальные симптомы. Причины развития и личная картина потницы, везикулопустулёза, псевдофурункулёза, эксфолиативного дерматита, флегмоны новорожденных, эпидемической пузырчатки. Отличие эпидемической пузырчатки от сифилитической пузырчатки. Причины развития, симптомы конъюнктивита, дакриоцистита, молочницы, стоматита. Гонобленнорея и её последствия. Профилактика, ранняя диагностика, тактика медсестры при выявлении инфекционно-воспалительных заболеваний. Сестринский уход и лечение больных с инфекционно-воспалительными заболеваниями кожи и слизистых. Сроки отпадения пуповинного остатка, эпителизация, уход за пуповиной. Клинические признаки врождённых пупочных свищей, эмбриональной грыжи пупочного канатика, пупочной грыжи. Значение пуповинного остатка и пупочной ранки как входных ворот для инфекции. Клинические формы и ранние симптомы омфалита, фунгуса, заболеваний пупочных сосудов. Профилактика, ранняя диагностика, тактика при выявлении и лечение заболеваний пуповинного остатка и пупочной ранки. Инфекционно-воспалительные заболевания в структуре заболеваемости новорожденных. Особенности иммунитета, обуславливающие высокую чувствительность новорожденных к гнойно-воспалительным заболеваниям. Современная этиология, источники и пути проникновения инфекции в организм новорожденных. Особенности течения гнойно-септических заболеваний у новорожденных на современном этапе. Ранние клинические симптомы токсикозии у новорожденных детей. Общая характеристика, кардинальные симптомы, принципы лечения, профилактика внутриутробных инфекций. Методы лабораторной</p>

	<p>диагностики, правила забора материала для исследований. Ранние клинические симптомы сепсиса. Тактика медсестры при подозрении на развитие у новорожденного гнойно-воспалительных заболеваний. Организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге гнойно-воспалительных заболеваний новорожденных. Профилактика возникновения и распространения групповых токсико-септических заболеваний новорожденных.</p>
<p>Тема 5.14 Заболевания органов дыхания</p>	<p>Теория: Место заболеваний органов дыхательной системы в структуре заболеваемости и смертности доношенных и недоношенных новорожденных. Понятие о пороках развития лёгких. Причины развития и клиника синдрома дыхательных расстройств. Шкала Сильвермана-Андерсена и Довнеса. Основные виды пневмопатий. Особенности сестринского ухода, принципы лечения новорожденных с пневмопатиями. Способы проведения, режимы проведения кислородотерапии. Ринит новорожденных. Ранние симптомы ОРВИ. Понятие о внутриутробных и постнатальных пневмониях. Особенности течения пневмоний у новорожденных, ранние симптомы. Тактика медсестры при подозрении на развитие и выявлении у ребёнка ринита, ОРВИ, пневмонии. Особенности сестринского ухода, принципы лечения новорожденных с ринитом, ОРВИ, пневмонией.</p>
<p>Тема 5.15 Заболевания органов сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочеполовой систем</p>	<p>Теория: Перестройка кровообращения после родов. Врождённые пороки сердца, проявляющиеся в периоде новорожденности, симптомы. Причины, ранние симптомы сердечной недостаточности у новорожденных. Особенности сестринского ухода за новорожденными с сердечной недостаточностью, врождёнными пороками сердца. Принципы лечения сердечной недостаточности. Нарушения сердечного ритма: тахикардия, брадикардия. Причины, диагностика, принципы лечения. Причины и диагностическое значение нарушений акта сосания, глотания, рвоты, срыгивания, вздутия живота, задержки отхождения мекония, появления в стуле крови, слизи, зелени. Отличие мелены от мекониевого стула. Ложная мелена. Тактика медсестры, сестринский уход, при нарушениях акта сосания, глотания, вздутии живота, задержке стула, появлении</p>

	<p>в стуле патологических примесей, жидком стуле. Пороки развития органов ротовой полости, диагностика, особенности сестринского ухода, принципы лечения, профилактика осложнений. Причины, клинические симптомы острой задержки мочи у новорожденных. Изменения цвета мочи при различных патологических состояниях. Острая почечная недостаточность: основные причины, клинические симптомы, особенности сестринского ухода за больными, принципы лечения. Пороки развития органов мочеполовой системы (атрезия уретры, эписпадия, гипоспадия, водянка яичка, гермафродитизм): общая характеристика, особенности сестринского ухода, принципы лечения.</p>
<p>Тема 5.16 Наследственные заболевания. Врождённые пороки развития</p>	<p>Теория: Основные виды наследственных заболеваний, проявляющихся в периоде новорожденности. Значение, методика забора мочи, крови и кала для проведения скрининга на наследственные заболевания обмена веществ. Врождённый гипотиреоз, аденогенитальный синдром, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности сестринского ухода. Пороки развития центральной нервной системы, особенности сестринского ухода. Врождённая кривошея, врождённая косолапость — сестринский уход, принципы лечения. Дисплазия тазобедренного сустава, врождённый вывих бедра — симптомы, сроки и принципы лечения. Значение широкого пеленания.</p>
<p>Стажировка</p>	<p>Проводится на рабочем месте (медицинская организация, в которой работает слушатель) в соответствии с положением и программой стажировки.</p>

Виды самостоятельной работы:

- Выполнение заданий в рабочей тетради;
- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией.
- Составление алгоритмов манипуляций;
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом;
- Составление памяток.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, и предусматривает проведение занятий в традиционной форме или в форме вебинаров, самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для входного, промежуточного и итогового контроля знаний). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none">– ресурсы сети Интернет;– электронная почта;– информационные материалы;– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;– ресурсы сети Интернет;– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;– компьютер и т.д.

Кабинет практического обучения	Лекция Вебинар	<ul style="list-style-type: none"> – учебно-методическая документация; – мультимедийный проектор; – оборудование для проведения вебинаров, онлайн-трансляций; – симуляционные тренажёры; – медицинское оборудование; – доска классная; – компьютер и т.д.
Медицинская организация	Стажировка	<ul style="list-style-type: none"> – оснащение отделения, кабинета и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 100 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения Учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, ЭУМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ».
- Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.
- Машковский М.Д. Лекарственные средства. М.: Новая Волна,2014.
- Кольяшкин М.А. Справочник медицинской сестры-диетолога. Ростов н/Д: Феникс,2008.
- Руководство по клиническому обследованию больного. Под ред. А.А. Баранова. М.: ГЭОТАР-Медиа,2007.

- Тульчинская В.Д. Сестринский уход при детских заболеваниях. М.: Альфа-М, 2011
- Корягина Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- Крымская И.Г. Гигиена и экология человека. Ростов н/Д: Феникс, 2012.
- Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии. Практикум. Ростов н/Д: Феникс, 2012.
- Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника. Минск: Высшая школа, 2011.
- Конституция Российской Федерации.
- Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
- Титаренко Р.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии. Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
- Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

3.2. Дополнительные источники:

- Диспансеризация, лечение и реабилитация детей раннего и дошкольного возраста В.А. Доскин, З.С. Макарова, Л.Г. Голубева и др. - Москва «ВЛАДОС-ПРЕСС», 2008г.
- Диагностика и лечение неотложных состояний у детей А.П. Волосовец, Н.В. Нагорная, С.П. Кривоустов и др. - Донецк «Заславский», 2010г.
- Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии под редакцией А.А. Баранова - Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2006г.
- Руководство для средних медицинских работников под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева - Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2006г.
- Подростковая медицина под ред. Л.И. Левиной, А.М. Куликова – Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Воронеж и др. «Питер», 2006г.
- Детские болезни Ю.А. Белопольский, С.В. Бабанин – Москва «Эксмо», 2010г.
- Здоровье детей в образовательных учреждениях под ред. М.Ф. Рзынкиной и др. - Ростов-на-Дону «Феникс», 2011г.
- Участковый педиатр под ред. М.Ф. Рзынкиной, В.П. Молочного - Ростов-на-Дону «Феникс», 2011г.
- Справочник врача и медсестры детского сада Е.П. Новикова, С.В. Шалункина – Ростов-на-Дону «Феникс», 2011г.
- Здоровье детей в образовательных учреждениях под ред. М.Ф. Рзынкиной, В.Г. Молочного - Ростов-на-Дону «Феникс», 2005г.
- Справочник по педиатрии с сестринским процессом. В.А. Лебедь - Ростов-на-Дону «Феникс», 2011г.
- Медицинские анализы: карманный справочник - Ростов-на-Дону «Феникс», 2011г.

- Руководство участкового педиатра под ред. Проф. Т.Г. Авдеевой - Москва «ГОЭТАР-Медиа», 2006г.
- Учебно-методическое пособие по детским болезням под ред. Т.Г. Маланичевой – Казань «Медицина», 2009г.
- Питание здорового и больного ребенка под ред. В.А. Тутельяна, И.Я. Коня, Б.С. Каганова – Москва «Династия», 2011г.

3.3. Периодические издания:

- Журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ»;
- Журнал «Медицинская сестра»;
- Журнал «Медсестра»;
- Журнал «Сестринское дело».

3.4. Электронные ресурсы:

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе промежуточной аттестации в форме зачета.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий промежуточная оценка результатов освоения программы осуществляется в форме тестового контроля, а также выполнения слушателями самостоятельной работы.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Решение заданий в рабочей тетради, наблюдение и оценка выполнения практических действий. Итоговая аттестация.
Знания	Тестовый контроль, решение заданий в рабочей тетради. Итоговая аттестация.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими трудовым функциям:

1. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

- Проведение оценки функциональной активности пациента; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту;
- Осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита;
- Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача;
- Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача;
- Обучение законных представителей приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
- Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам;
- Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача;
- Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;
- Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств;
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;

2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

- Организация рабочего места и безопасной окружающей среды;
- Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

- Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;

3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

- Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- Проведение индивидуального консультирования по вопросам профилактики заболеваний;
- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни;
- Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

4. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- Проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

5. Клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

- Определение группы крови и резус-фактора у ребёнка.

6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

- Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ
(ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ)**

1. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.
2. Санитарное содержание помещения.
3. Сбор, временное хранение, удаление и утилизация медицинских отходов.
4. Обработка рук медицинского персонала и кожных покровов пациента.
5. Первичный туалет новорождённого.
6. Уход за пуповиной.
7. Антропометрия новорождённого.
8. Пеленание ребёнка.
9. Обогревание новорождённого с помощью ИЛТ.
10. Использование кувеза для ухода за новорождённым.
11. Прикладывание ребёнка к груди.
12. Приёмы искусственного вскармливания ребёнка.
13. Зондовое кормление, уход за зондом.
14. Очистительная и лечебная клизма.
15. Ассистирование при ЗПК и трансфузиях.
16. Произведение осмотра ребёнка и оценки.
17. Определение группы крови и резус-фактора у ребёнка.
18. Подготовка к внутривенным капельным вливаниям, использование инфузоров.
19. Внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные инъекции.
20. Установка внутривенного периферического катетера.
21. Уход за центральным и периферическим катетером.
22. Установка мочевых катетеров.
23. Использование различных способов подачи кислорода ребёнку.
24. Подготовка ребёнка к плевральной и спинномозговой пункции.
25. Обеспечение проходимости дыхательных путей.
26. Базовая сердечно-легочная реанимация.
27. Мониторинг.
28. Промывание желудка.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Асфиксия новорождённых.
2. Первичная помощь новорождённому в родзале.
3. Болезни лёгких новорожденных.
4. Болезни системы крови.
5. Болезни сердечно-сосудистой системы.
6. Недоношенные дети.
7. Аспекты выхаживания недоношенных детей.
8. Внутриутробное развитие плода. Антенатальная патология.
9. АФО новорождённых. Метаболические нарушения.
10. Постнатальная адаптация новорождённых. Пограничные состояния.
11. Болезни кожи, подкожной клетчатки, пуповинного остатка, пупочной ранки.
12. Перинатальная патология нервной системы.
13. Родовая травма.
14. Заболевания желудочно-кишечного тракта.
15. Желтухи новорождённых.
16. Наследственные заболевания.
17. Врождённые пороки развития.
18. Питание новорождённых.
19. Санитарно-противоэпидемический режим родильного стационара.
20. Неотложные состояния у новорождённых.
21. Болезни почек новорождённых.
22. Инфекционно-воспалительные и септические заболевания новорождённых.
23. Хирургические болезни новорождённых.
24. Внутричерепные родовые травмы. Диагностика и лечебные манипуляции.
25. Судорожный синдром у новорождённых.
26. Фармакотерапия заболеваний новорождённых.
27. Родовая травма спинного мозга и плечевого сплетения.
28. Клиническое обследование новорождённых. Первичный туалет новорождённых.
29. Основы ЭКГ. Особенности ЭКГ новорождённых.
30. Уход за новорождённым. Вакцинация.
31. НМП при кровотечениях: капиллярном, венозном, артериальном.
32. НМП при удушении и утоплении.
33. НМП при обмороке, коллапсе.
34. НМП при анафилактическом шоке.
35. НМП при приступе стенокардии.
36. НМП при гипертоническом кризе.
37. НМП при остром инфаркте миокарда.

- 38.НМП при электротравме.
- 39.Последовательность проведения сердечно-лёгочной реанимации.
- 40.НМП при судорожном синдроме.
- 41.НМП при крапивнице, отёке Квинке.
- 42.НМП при остром инфаркте миокарда.
- 43.НМП при приступе бронхиальной астмы.
- 44.НМП при отёке лёгких.
- 45.НМП при ожогах различной степени.
- 46.НМП при инородных телах верхних дыхательных путей.
- 47.НМП при отморожениях.
- 48.НМП при лихорадочных состояниях, гипертермическом синдроме.
- 49.Техника восстановления проходимости дыхательных путей.
- 50.НМП при общем переохлаждении.
- 51.Методы детоксикации при острых отравлениях.
- 52.Последовательность проведения сердечно-лёгочной реанимации.
Критерии эффективности СЛР.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. Ранний неонатальный период продолжается:

- а) с момента рождения до 28 дней*
- б) с момента рождения до 7 дней*
- в) с 8 дня по 28 день жизни*
- г) с момента рождения до 1 года жизни*

2. Перинатальным называется период:

- а) с момента рождения до 1 года жизни*
- б) с момента рождения до 28 дней жизни*
- в) с 28 недель беременности до 7 дней жизни*
- г) с момента зачатия до момента рождения*

3. После ежедневной влажной уборки производят:

- а) кварцевание, а затем проветривание*
- б) проветривание, а затем кварцевание*
- в) только проветривание*
- г) только кварцевание*

4. Персонал отделения новорожденных должен менять халаты:

- а) ежедневно*
- б) 1 раз в 3 дня*
- в) 1 раз в 7 дней*
- г) 1 раз в 14 дней*

5. Санитарная норма площади на одну кровать новорожденного в физиологическом отделении:

- а) 1 кв.м*
- б) 3 кв.м*
- в) 4,5 кв.м*
- г) 5 кв.м*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (100 ТЕСТОВ)

№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
1	Б	21		41		61		81	
2	В	22		42		62		82	
3	Б	23		43		63		83	
4	А	24		44		64		84	
5	Б	25		45		65		85	
6		26		46		66		86	
7		27		47		67		87	
8		28		48		68		88	
9		29		49		69		89	
10		30		50		70		90	
11		31		51		71		91	
12		32		52		72		92	
13		33		53		73		93	
14		34		54		74		94	
15		35		55		75		95	
16		36		56		76		96	
17		37		57		77		97	
18		38		58		78		98	
19		39		59		79		99	
20		40		60		80		100	